

児童文化研究所 所 報

第 37 号

〈論文〉

- 当事者から支援者への変革過程 大谷 誠英 ... 1
 — 問題解決から得られた相互信頼と目的集団の形成過程 —
- 人間関係の変化と自己変革の相互作用（第1報） 森尻香菜子
 — Mの性被害の告白による支援過程の体験から — 井出はる奈 ... 19
 大谷 誠英
- 人間関係の変化と自己変革の相互作用（第2報） 井出はる奈
 — Iの対決から本当の人間関係の構築過程を通して — 森尻香菜子 ... 45
 大谷 誠英
- 絵本のストーリーを題材にした道德の授業 浜野 兼一 ... 69
 —『THE GIVING TREE（邦題「おおきな木」）』
 by Shel Silversteinを手がかりとして—
- 保育「環境」の構成と子どもの多文化理解 五十嵐紗織 ... 75
 — アメリカの幼稚園の事例を参考に —
- 保育現場における
 視覚支援教材の活用について 平澤 節子 ... 89
- フレスコ画古典技法 笹井 弘 ... 99
- 〈研究ノート〉
 公立保育所におけるクラス名の傾向について 島崎あかね ... 107
- 〈第37回児童文化研究大会〉
 大会報告 113
 編集後記 114

2015年3月

上田女子短期大学 児童文化研究所